

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pediatria i pielęgniarstwo pediatriczne	
PI/P/1/ST//D_2E_5F_4			Pediatrics and pediatric nursing	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		III i IV		
Przynależność do grupy zajęć		Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	40[h]	13,3 ECTS
		Zajęcia praktyczne	160[h]	
		Praktyki zawodowe	160[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		12 ECTS
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu pielęgniarki.		14 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Zdrowiu		14 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni oraz w placówkach medycznych (oddziały szpitalne)		
Wymagania wstępne		Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu psychologii, patologii, promocji zdrowia i podstaw pielęgniarstwa		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr Iwona Kędzior-Biedrzycka		
Osoby prowadzące		Dr Iwona Kędzior-Biedrzycka mgr Ewa Cybula, mgr Zofia Rojek		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://www.wz.uniwersytetradom.pl">www.wz.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		e.cybula@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności pozwalających na realizację opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem zdrowym i chorym oraz kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki.
Treści programowe:	<p><b>Wykłady (40godzin)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizjologia i patologia okresu prenatalnego.- 2godz.</li> <li>2. Fizjologia noworodka. Zasady pielęgnowania i oceny noworodka.- 2 godz.</li> <li>3. Patologia noworodka. Zasady pielęgnowania chorego noworodka – <b>2godz.</b></li> <li>4. Fizjologia i patologia rozwoju fizycznego dzieci. Zasady i metody oceny pielęgniarskiej rozwoju dzieci młodzieży-2 godz..</li> <li>5. Patologia rozwoju postnatalnego-2godz.</li> <li>6. Choroby zakaźne i pasożytnicze wieku dziecięcego – 3godz.</li> <li>7. Choroby genetycznie uwarunkowane <b>3godz.</b></li> <li>8. Choroby alergiczne wieku dziecięcego. Pielęgnowanie i obserwacja dzieci z chorobami alergicznymi. – <b>3godz.</b></li> <li>9. Choroby układu oddechowego wieku dziecięcego. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu oddechowego.-3 godz.</li> <li>10. Choroby układu pokarmowego. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu pokarmowego.-3 godz.</li> <li>11. Choroby i wady układu moczowego. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu moczowego-3 godz..</li> <li>12. Choroby układu krwiotwórczego. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu krwiotwórczego-3 godz..</li> <li>13. Choroby układu nerwowego. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu nerwowego- 3godz..</li> <li>14. Choroby układu endokrynnego, w tym cukrzyca u dzieci. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu endokrynnego. –3 godz.</li> <li>15. Choroby nowotworowe wieku dziecięcego. Pielęgnowanie dzieci z chorobami nowotworowymi.-3 godz.</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne 160 godzin (UP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instruktaż wstępny. Zapoznanie z topografią oddziału, szpitala, ze zwyczajami i organizacją oddziału i szpitala. Przyjmowanie dzieci do szpitala. Adaptacja dziecka do środowiska szpitalnego – rola i zadania pielęgniarki.- 8godz.</li> <li>2. Udział pielęgniarki w profilaktyce i terapii choroby szpitalnej- 8 godz.</li> <li>3. Metody diagnostyki i terapii – przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych – rola pielęgniarki – <b>8 godz.</b></li> <li>4. Pielęgnowanie dzieci z niedoborami masy ciała; w schorzeniach metabolicznych (cukrzyca). Udział pielęgniarki w leczeniu i monitorowaniu- 8 godz.</li> <li>5. Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Zasady podawania leków różnymi drogami – 8 godz.</li> <li>6. Zasady prawidłowego nawiązania kontaktu z dzieckiem i jego rodziną. Zasady hartowania organizmu dziecka – 8 godz.</li> <li>7. Podstawy prawidłowego żywienia wcześniaków, niemowląt i osób starszych- 8 godz.</li> <li>8. Rozwój psychomotoryczny niemowlęcia – ocena podstawowa- 8 godz.</li> <li>9. Rozwój somatyczny i psychoruchowy w okresie poniemowlęcym – <b>8 godz.</b></li> <li>10. Pielęgnowanie dzieci w chorobach układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego-<b>8 godz.</b></li> <li>11. Działania pielęgnacyjno – opiekuńcze w chorobach zakaźnych wieku dziecięcego- 8 godz.</li> <li>12. Działania pielęgnacyjno-opiekuńcze w chorobach alergicznych skóry – 8 godz.</li> <li>13. Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z wrodzoną lub nabytą chorobą układu sercowo-naczyniowego – 8 godz.</li> <li>14. Problemy pielęgnacyjne u dziecka w stanach zagrożenia życia. Zespół dziecka maltretowanego (potrząsanego) – <b>8 godz</b></li> <li>15. Przygotowanie dzieci do zabiegu operacyjnego i opieka pooperacyjna – 8 godz.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Pielęgnowanie dziecka z chorobą nowotworową i niepomyślnym rokowaniem – 8 godz.</li> <li>17. Dziecko oparzone - problemy pielęgnacyjne – 8 godz.</li> <li>18. Problemy pielęgnacyjne, opiekuńcze i psychospołeczne u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym; z wadami rozwojowymi twarzoczaszki – 8 godz.</li> <li>19. Wady cewy nerwowej –profilaktyka. Pielęgnowanie dziecka z przepukliną oponowo –rdzeniową – 8 godz.</li> <li>20. Rola edukacyjna pielęgniarki pediatrycznej – 8 godz.</li> </ol> <p><b>Praktyka zawodowa 160 godzin (UP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja i opieka nad dzieckiem z Fenylketonurią- 8 godz.</li> <li>2. Profilaktyka chorób zakaźnych u dzieci – 8 godz.</li> <li>3. Zasady postępowania w drgawkach gorączkowych – 8 godz.</li> <li>4. Poznanie zadań w ramach zespołu terapeutycznego. Nawiązanie współpracy – 8 godz.</li> <li>5. Wybrane zaburzenia rozwoju psychoruchowego u dzieci – 8 godz.</li> <li>6. Zadania pielęgniarki w nowoczesnym leczeniu i monitorowaniu przebiegu oraz pielęgnacji dziecka z mukowiscydozą – 8 godz.</li> <li>7. Zasady monitorowania pacjentów w oddziale intensywnej terapii – 8 godz.</li> <li>8. Ocena ryzyka wystąpienia zakażeń wewnątrzszpitalnych. Stosowanie standardów zapobiegających zakażeniom wewnątrzszpitalnym – 8 godz.</li> <li>9. Metody stymulacji rozwoju noworodka – 8 godz.</li> <li>10. Opieka wobec dziecka z zespołem nerczycowym – 8 godz.</li> <li>11. Znajomość zasad prawidłowego odżywiania dzieci chorych drogą enteralną i parenteralną - 8 godz.</li> <li>12. Opieka nad dzieckiem z zapaleniem ucha środkowego – 8 godz.</li> <li>13. Przyjęcie dziecka do oddziału, pomoc w adaptacji do warunków szpitalnych – 8 godz.</li> <li>14. Specyfika metod leczniczo-terapeutycznych stosowanych u pacjentów w wieku rozwojowym. Podawanie leków różnymi drogami. Dawkowanie leków u dzieci – 8 godz.</li> <li>15. Rozpoznanie i ocena objawów świadczących o zagrożeniu życia dziecka- 8 godz.</li> <li>16. Planowanie wspólnie z zespołem terapeutycznym i rodzicami działań pozwalających na optymalny rozwój dziecka i skuteczne postępowanie leczniczo-pielęgnacyjno-rehabilitacyjne w określonej sytuacji zdrowotnej- 8 godz.</li> <li>17. Stosowanie odpowiednich procedur postępowania w pielęgnacji dziecka według przyjętych standardów – 8 godz.</li> <li>18. Edukacja zdrowotna dziecka i jego rodziców. Przygotowanie do wypisu – 8 godz.</li> <li>19. Zasady etyki zawodowej w opiece nad dzieckiem.- 8 godz.</li> <li>20. Pisemne sprawozdanie z opieki. Podsumowanie praktyki zawodowej- 8 godz.</li> </ol> <p><b>Zajęcia bez nauczyciela 40 godzin</b></p> <p>Rola i funkcje pielęgniarki pediatrycznej. Ogólne zasady pielęgnowania, procedury i standardy w opiece pediatrycznej. Zadania pielęgniarki w promocji zdrowia dzieci i młodzieży.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p><b>Wykład informacyjny</b>, realizowany z wykorzystaniem technik multimedialnych , dyskusja, praca w grupach</p> <p><b>metody praktyczne:</b> zajęcia realizowane w oddziale pediatrycznym oraz w oddziale chirurgii dziecięcej(pokaz, instruktaż, opis przypadku, metoda projektu) .</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p><b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne:</b> jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla tego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących</p>

	<p>w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta 14 punktów ECTS przyporządkowanych temu przedmiotowi.</p> <p><b>Warunkiem zaliczenia wykładów:</b> 100% obecności na wykładach oraz zdanie egzaminu testowego na minimum 60% i osiągnięcia wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla przedmiotu.</p> <p><b>Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych:</b> jest uzyskanie 100% frekwencji na zajęciach, osiągnięcie wszystkich zakładanych celów i efektów kształcenia w zakresie wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych, systematyczne przygotowywanie się do zajęć, aktywność studenta oraz przedłożenie przez studenta procesu pielęgnowania i jego pozytywna ocena, zaliczenie efektów kształcenia wg dzienniczka i karty przedmiotu          Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej:</b> jest uzyskanie 100% frekwencji oraz aktywne uczestnictwo na zajęciach, zaliczenie efektów kształcenia wg „Dzienniczka kształcenia praktycznego studenta”</p> <p><b>Zajęcia bez udziału nauczyciela:</b>          Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela prowadzącego, ocena po zakończeniu wykonanej przez studenta (test, praca problemowa, prezentacja multimedialna)</p>
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	D.W1+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	D.W2+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W3+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	D.W4+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W9	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W10	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu	D.W13+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu

	krażenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;				
W11	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	D.W14+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W12	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W18+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
W13	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D.W28+++	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu
U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U2	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U3	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U5+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U6	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U7	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U8	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U9	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U10	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U11	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U12	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U13	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	D.U26+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
U14	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U27+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
K2	przestrzegania praw pacjenta,.	K2+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/ obserwacja
K3	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4+++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/

					obserwacja
K4	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7++	ZP, PZ	Sprawdzian praktyczny	kolokwium/praca pisemna/obserwacja
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: <i>np.: K_WG01</i>					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
<b>Literatura podstawowa:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radzikowski A., Banaszkiewicz A.(red.): Pediatria –podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Medipage. Warszawa 2008</li> <li>2. Sałustowicz P. Choroby wieku dziecięcego., Warszawa 2013</li> <li>3. Krawczyński M., Propedeutyka pediatrii, PZWL, Warszawa 2009</li> <li>4. Muscari M.E. (red. wyd. pol. Bernat K.), Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, Warszawa 2010</li> </ol>					
<b>Literatura uzupełniająca:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., TwarduśK., Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2011</li> <li>6. Sochocka L., Wojtyłko A.: Wybrane zagadnienia z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego. T.1. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa. PMWSzZ w Opolu. Opole 2012</li> <li>7. Pawlaczek B.: Pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2007</li> </ol>					
<b>Czasopisma:</b>					
Pielęgniarstwo w Stanach Nagłych; Magazyn Pielęgniarki i Położnej; Medycyna Praktyczna –Pediatria Medycyna po Dyplomie					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w <i>wykładach</i>	X	X	40 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki <i>wykładów</i>	X	5[h]	X
Udział w <i>ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	0 [h]
Samodzielne przygotowanie się do <i>ćwiczeń</i>	X	5[h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	5 [h]	X
Udział w <i>egzaminie / zaliczeniu</i>	2 [h]	X	X
Zajęcia praktyczne			160[h]
Praktyki zawodowe			160[h]
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	15 [h]/0,5ECTS	360[h]/ 13,3 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	<b>14 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>